



Sesje z plusem 2013/2014

Klasa VI szkoły podstawowej

Sesja 1 Wersja A



Imię i nazwisko

Nr ucznia w dzienniku Klasa

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!
Na wykonanie wszystkich zadań masz 40 minut. Powodzenia!

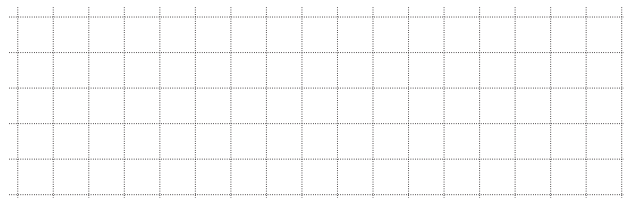
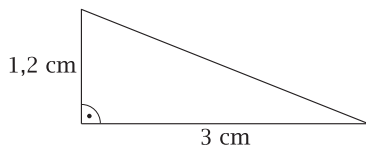
6p. 1. Oblicz w pamięci. Ułamki zapisz w najprostszej postaci.

$56 + 27 = \dots\dots\dots$	$42 - 24 = \dots\dots\dots$	$14 \cdot 3 = \dots\dots\dots$	$68 : 4 = \dots\dots\dots$
$\frac{1}{3} - \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$	$2\frac{4}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$	$\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$	$\frac{12}{13} : 4 = \dots\dots\dots$
$-18 + 6 = \dots\dots\dots$	$-5 - 8 = \dots\dots\dots$	$(-3) \cdot 7 = \dots\dots\dots$	$(-63) : (-7) = \dots\dots\dots$

4p. 2. Wpisz w okienkach znaki < lub >.

$\frac{4}{7} \square \frac{5}{8}$	$0,05 \square 0,042$	$-5 \square -2$	$-3 \square 1$
-----------------------------------	----------------------	-----------------	----------------

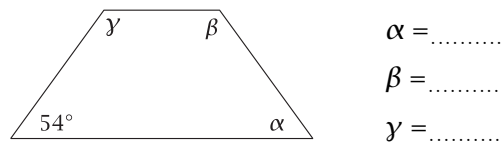
2p. 3. Oblicz pole trójkąta prostokątnego przedstawionego na poniższym rysunku.



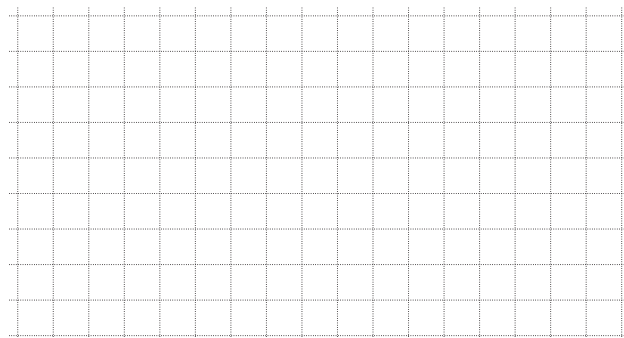
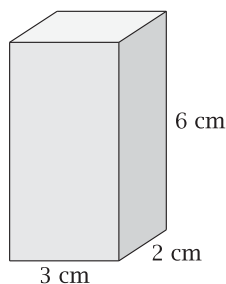
3p. 4. Uzupełnij:

- a) $12,3 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m}$
- b) $0,34 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$
- c) $1,3 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ cm}^3$

3p. 5. Narysowany trapez jest równoramienny. Oblicz miary zaznaczonych kątów.



2p. 6. Oblicz objętość prostopadłościanu o wymiarach podanych na rysunku.





Sesje z plusem 2013/2014

Klasa VI szkoły podstawowej

Sesja 1 Wersja B



Imię i nazwisko

Nr ucznia w dzienniku Klasa

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!
Na wykonanie wszystkich zadań masz 40 minut. Powodzenia!

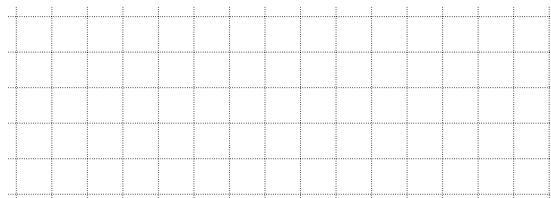
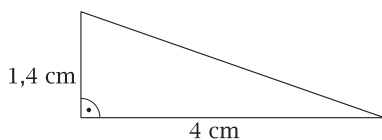
6 p. 1. Oblicz w pamięci. Ułamki zapisz w najprostszej postaci.

$48 + 37 = \dots\dots\dots$	$53 - 35 = \dots\dots\dots$	$16 \cdot 3 = \dots\dots\dots$	$76 : 4 = \dots\dots\dots$
$\frac{1}{4} - \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$	$1\frac{6}{7} + \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$	$\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$	$\frac{12}{13} : 3 = \dots\dots\dots$
$-15 + 3 = \dots\dots\dots$	$-4 - 9 = \dots\dots\dots$	$(-3) \cdot (-8) = \dots\dots\dots$	$56 : (-7) = \dots\dots\dots$

4 p. 2. Wpisz w okienkach znaki < lub >.

$\frac{4}{5}$ $\frac{7}{9}$ $0,17$ $0,163$ -5 -9 -4 2

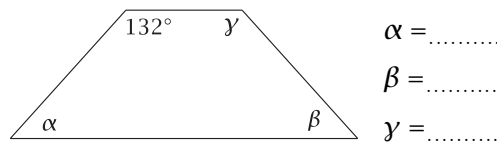
2 p. 3. Oblicz pole trójkąta prostokątnego przedstawionego na poniższym rysunku.



3 p. 4. Uzupełnij:

- a) $3,45 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$
- b) $2,5 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$
- c) $3,1 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{ mm}^3$

3 p. 5. Narysowany trapez jest równoramienny. Oblicz miary zaznaczonych kątów.



$\alpha = \dots\dots\dots$
 $\beta = \dots\dots\dots$
 $y = \dots\dots\dots$

2 p. 6. Oblicz objętość prostopadłościanu o wymiarach podanych na rysunku.

